



Estándares de Revisión Específicos de la Rúbrica de Educación Superior de QM, Sexta Edición

Estándares Generales	Estándares de Revisión Específicos	Puntos
Descripción del Curso e Introducción	1.1 Las instrucciones para empezar son claras y se establece cómo encontrar diversos componentes del curso.	3
	1.2 Se les presenta a los estudiantes el propósito y la estructura del curso.	3
	1.3 Se declaran con claridad las expectativas de comunicación para discusiones en línea, correo electrónico y otras formas de interacción.	2
	1.4 Se declaran con claridad las políticas del curso y la institución con las que se espera que el estudiante cumpla dentro del curso, o se proporciona un enlace a las políticas actuales.	2
	1.5 Se precisan con claridad los requerimientos tecnológicos mínimos para el curso y se provee información de cómo obtener las tecnologías.	2
	1.6 Las habilidades informáticas y las habilidades de alfabetización digital de información que se esperan del estudiante están claramente establecidas.	1
	1.7 Se precisan con claridad los prerrequisitos de conocimientos previos de la disciplina y/o cualquier competencia requerida.	1
	1.8 La auto-presentación del instructor es profesional y está disponible en línea.	1
	1.9 Se pide a los estudiantes que se presenten en clase.	1
Objetivos de Aprendizaje (Competencias)	2.1 Los objetivos de aprendizaje o las competencias del curso/programa describen resultados que son medibles.	3
	2.2 Los objetivos de aprendizaje o competencias del módulo/unidad describen resultados que son medibles y son consistentes con los objetivos o competencias del curso.	3
	2.3 Los objetivos de aprendizaje o competencias se expresan con claridad, están escritos desde la perspectiva de los estudiantes y se ubican de forma destacada en el curso.	3
	2.4 La relación entre los objetivos de aprendizaje o competencias y las actividades está claramente establecida.	3
	2.5 Los objetivos de aprendizaje o competencias son adecuados para el nivel del curso.	3
Evaluación y Medición	3.1 Las evaluaciones miden los logros de los objetivos de aprendizaje establecidos.	3
	3.2 La política de evaluación se establece con claridad al inicio del curso.	3
	3.3 Se proporcionan criterios específicos y descriptivos para la evaluación del trabajo de los estudiantes y está claramente explicada su conexión con la política de calificación del curso.	3
	3.4 Las evaluaciones utilizadas son secuenciadas, variadas, y adecuadas para el nivel del curso.	2
	3.5 El curso le provee a los estudiantes múltiples oportunidades para dar seguimiento al progreso de su aprendizaje con retroalimentación oportuna.	2
Materiales Didácticos	4.1 Los materiales didácticos contribuyen al logro de los objetivos de aprendizaje o competencias.	3
	4.2 Se explica con claridad la relación entre de los materiales didácticos en el curso y las actividades de aprendizaje a completar.	3
	4.3 El curso modela la integridad académica esperada de los estudiantes al proveer las fuentes de referencias y los permisos para el uso de materiales didácticos.	2
	4.4 Los materiales didácticos representan la teoría y práctica actuales de la disciplina.	2
	4.5 Se utiliza una variedad de materiales didácticos en el curso.	2
Actividades de Aprendizaje e Interacción Estudiantil	5.1 Las actividades de aprendizaje promueven el logro de los objetivos de aprendizaje y competencias establecidas.	3
	5.2 Las actividades de aprendizaje proveen oportunidades de interacción que apoyan el aprendizaje activo.	3
	5.3 El plan del instructor para interactuar con los estudiantes en el curso está claramente definido.	3
	5.4 Los requisitos para la interacción de los estudiantes están claramente establecidos.	2
Tecnología del Curso	6.1 Las herramientas utilizadas en el curso apoyan a los objetivos de aprendizaje o a las competencias.	3
	6.2 Las herramientas del curso apoyan la participación estudiantil y el aprendizaje activo.	3
	6.3 Se utiliza una variedad de tecnologías en el curso.	1
	6.4 El curso provee información a los estudiantes para proteger sus datos y privacidad.	1

* Cumplir con los estándares de revisión específicos de QM con respecto a la accesibilidad no garantiza ni implica que se cumplan las regulaciones de accesibilidad específicas de ningún país. Consulte a un especialista en accesibilidad para asegurarse de que se cumplan las normas de accesibilidad.





Estándares de Revisión Específicos de la Rúbrica de Educación Superior de QM, Sexta Edición

Estándares Generales	Estándares de Revisión Específicos	Puntos
Apoyo Estudiantil	7.1 Las instrucciones del curso ofrecen una descripción del apoyo técnico ofrecido y cómo se puede acceder a él, o, provee un enlace a una descripción clara del apoyo técnico ofrecido y cómo se puede acceder a él.	3
	7.2 Las instrucciones del curso ofrecen una descripción de las políticas y servicios de accesibilidad de la institución o, proveen un enlace a esas políticas y servicios de accesibilidad.	3
	7.3 Las instrucciones del curso ofrecen una descripción o proporcionan un enlace de los servicios y recursos de apoyo académico de la institución que pueden ayudar a los estudiantes a triunfar en el curso.	3
	7.4 Las instrucciones del curso ofrecen una explicación de los servicios y recursos de apoyo estudiantil de la institución que pueden ayudar a los estudiantes a triunfar o, proporcionan un enlace de los servicios y recursos de apoyo estudiantil de la institución que pueden ayudar a los estudiantes a triunfar.	1
Accesibilidad* y Facilidad de uso	8.1 La navegación en el curso facilita su uso.	3
	8.2 El diseño del curso facilita su legibilidad.	3
	8.3 El curso proporciona textos e imágenes accesibles en archivos, documentos, páginas LMS y páginas web para satisfacer las necesidades de diversos estudiantes.	3
	8.4 El curso proporciona medios alternativos de acceso a contenido multimedia en formatos que satisfacen las necesidades de diversos estudiantes.	2
	8.5 Los multimedios en el curso facilitan su uso.	2
	8.6 Se proveen las declaraciones de accesibilidad de proveedores para todas las tecnologías requeridas en el curso.	2

* Cumplir con los Estándares de Revisión Específicos de QM con respecto a la accesibilidad no garantiza ni implica que se cumplan las regulaciones de accesibilidad específicas de ningún país. Consulte a un especialista en accesibilidad para asegurarse de que se cumplan las normas de accesibilidad.

