

Políticas y recomendaciones institucionales para el uso de la IAG

Conversatorio con Cristóbal Cobo

MovingOnline BID

Ciclo: Conversando con expertos sobre inteligencia artificial y aprendizaje en línea

- *Chatbots* educativos y aprendizaje en línea, conversatorio con Elvis Ortega – 7 de septiembre
- **Políticas y recomendaciones institucionales para el uso de la IAG – Conversatorio con Cristóbal Cobo –12 de octubre**
- Tercer conversatorio con experto – 14 de noviembre

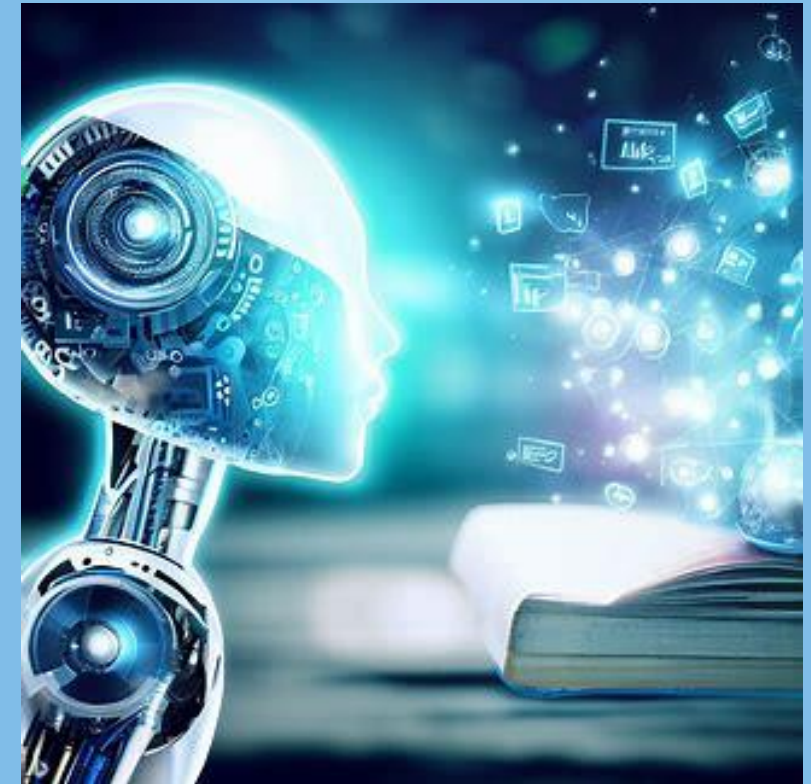


Imagen generada por Bing con tecnología de DALL-E, en respuesta al prompt: Crea una imagen de la inteligencia artificial y sus usos educativos.

¿Qué credenciales puedes obtener hoy?



En las charlas previas...

Ciclo 2 (junio-agosto 2023):

- [Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa \(IAG\) y sus aplicaciones en el aprendizaje en línea.](#)
- [Recomendaciones para el uso de la IAG en el aprendizaje en línea.](#)
- [Ventajas y riesgos de trabajar con la IAG.](#)

Charla 1 del Ciclo 3 (septiembre-noviembre 2023):

- [Chatbots educativos y aprendizaje en línea.](#)



Imagen creada por Bing, en respuesta al prompt: Diseña una imagen que represente la Inteligencia Artificial Generativa en el aprendizaje en línea.

Experto invitado



Cristóbal Cobo

LinkedIn: [@cristobalcobo](https://www.linkedin.com/in/cristobalcobo)

Sitio web: <https://cristobalcobo.net>

- Especialista Senior en Educación en el Banco Mundial, centrado en el uso efectivo y apropiado de nuevas tecnologías en la educación en países de ingresos medios y bajos, así como en mercados emergentes de todo el mundo.
- Antes de unirse al Banco Mundial en 2019, donde es un miembro fundamental del equipo global de tecnología educativa del Banco Mundial, el Dr. Cobo pasó 20 años trabajando en la intersección del futuro del aprendizaje, culturas de innovación y tecnologías centradas en el ser humano en países tanto desarrollados como en desarrollo.

Objetivos

Comentar los avances y desafíos en la formulación e implementación de políticas para el uso de la IAG en el ámbito educativo, en América Latina y el Caribe.

Mencionar los principios y criterios que deben seguir estas políticas para garantizar que la IAG sea inclusiva, equitativa y respetuosa de los derechos humanos.

Resaltar algunos ejemplos de países o instituciones de la región que estén elaborando o aplicando políticas para el uso de la IAG en el ámbito educativo, y sus objetivos, estrategias y acciones.

Identificar experiencias o buenas prácticas en la formulación de estas políticas, que sirvan de orientación para docentes e instituciones educativas, y para el uso adecuado de la IAG en el aprendizaje en línea.



Foto gratuita por freepik.com

¿Qué avances y desafíos se observan en la formulación e implementación de políticas para el uso de la IAG en el ámbito educativo, en ALC, y qué factores influyen en el desarrollo de estas políticas?

- **Representación del pensamiento** y lenguaje natural (humano) y otras expresiones de creatividad.
- **Inequidades preexistentes** (brechas digitales de primer, segundo y tercer orden).
- **Subrepresentación** de contenidos culturalmente relevantes (norte/sur, global).
- Conocimiento de **segunda mano** (y contenidos sintéticos).
- Hoy hay más **documentos introductorios** que políticas AiEd (solo 10% de organizaciones educativas - Encuesta UNESCO).
- Es más fácil automatizar - **replicar sesgos** que la **diversidad**.
- **Infraestructura de IA** y capacidad de cómputo (soberanía de infraestructura crítica).

¿Qué principios o criterios deberían seguir las políticas para garantizar que la IAG sea inclusiva, equitativa y respetuosa de los derechos humanos?

- Lección de la era "**Muévete rápido y rompe cosas**" (esta vez la **industria** pide **regulación**).
- El **cambio tecnológico** (sin políticas de ajuste) amplía las **inequidades**.
- Riesgo de **calidad de información** (alucinación, IA no es un buscador).
- **Discriminación automática** (desafíos éticos).
- Mayor **transparencia** (datos, entrenamiento y curación). Diferencia entre chat comercial y corporativo.
- **Privacidad, Protección de Datos, Propiedad Intelectual** (marcos actuales son **insuficientes**).
- **Sostenibilidad** de la IA. Data Center = 2 y 3% emisiones de gas efecto invernadero (U.Columbia).



Foto gratuita por freepik.com

¿Existen ejemplos de países o instituciones que estén elaborando o aplicando políticas para el uso de la IAG en la educación? y ¿cuáles objetivos, estrategias y acciones han guiado la definición de estas políticas?

- **Educación** es uno de los sectores que se verá **más afectado** (G7 Hiroshima Process, GAI, OCDE).
- Primero **principios** (Russell Group) y luego **Marcos** (UNESCO).
- **Enfoque iterativo: Consultas** para sistematizar experiencias (Mins. Edu. Canadá, Japón, Inglaterra y EE. UU). Australia **Marco 2024**
- Instituciones de E.S. que han optado por **prohibir** (U. Michigan); **promover** (U.Sydney/UCL); u, **obligar** (U.Penn).
- Corea del Sur: planes para libros de texto con IA para 2025.
- Comité de Ciencia, Innovación y Tecnología de la Cámara de los Comunes (Reino Unido) **12 desafíos**: Sesgo, Privacidad, Tergiversación, Acceso a Datos, Acceso a la Capacidad de Cálculo, Caja Negra, Código Abierto, Propiedad Intelectual y Derechos de Autor, Responsabilidad, Empleo, Coordinación Internacional y Desafíos Existenciales.



Foto gratuita por atlascompany disponible en freepik.com



Foto gratuita por raw pixel disponible en freepik.com

¿Existen experiencias en la formulación de estas políticas, de las que se puedan extraer recomendaciones o buenas prácticas para este proceso?

- **Comprender sus limitaciones** (ejemplo: distinguir entre lluvia de ideas y fuente confiable (Georgia Tech).
- Principio **Cero Confianza en Gobernanza de IA**. Marco del AI Now Institute (NYU).
- Informe UNESCO (Guía para la GenAI en Edu. e investigación) [**7 países con marcos o formación para docentes**, ninguno en ALC).
- **Claude (chatbot)** adopta "**constitución**" con reglas basadas en Declaración Universal de **DD.HH.**
- **Comisión UE** prepara marco regulatorio para la IA; evaluación **riesgos limitados, altos e inaceptables**.
- a. Sensibilizar (**alfabetizar**), b. **Pedagogía**, c. Estándares **Éticos**, c. **Seguridad Datos**, d. **Investigación**.



Interacción



Foto gratuita por raw pixel disponible en freepik.com

¿Qué capacidades, recursos y alianzas se requieren para este proceso de formulación de políticas de uso de la IAG?

- **Flexibilidad/actualización** recopilar evidencia sobre impacto de IA: **aprendizaje, empleo y medio ambiente**
- **Invertir en formación en IA** (y ético), fundamentos, de IA, ajustar habilidades (conocer, aplicar, crear).
- **Comisiones interdisciplinarias**: desafíos inter-institucionales (ej. enseñar habilidades automatizables).
- Crear "**zonas seguras**" con repositorios de herramientas IA curadas y categorizadas.
- **Mirada a futuro**: Automatización laboral ("**cuello blanco**") y oportunidades para trabajadores "**cuello azul**".
- **Gobernanza** ¿Necesitamos una super Agencia IAEd central o capacidades distribuidas?



Interacción 2

¿Debería haber cuestiones específicas en las políticas, marcos, guías, referencias... de IAG para el aprendizaje en línea y cuáles serían?

● Responde por el chat

¿Preguntas, comentarios?

Plantea tus preguntas o comentarios por el chat

Referencias

- Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la educación superior:Una introducción para los actores de la educación superior (UNESCO)
- Use of Artificial Intelligence (AI) Policy Template by Mark Anderson & Laura Knight
- Generative AI Hub (University College London)
- Sources to Stimulate Discussion Among Teachers. <https://bit.ly/AITextEdu>
- Mollick, Ethan R. and Mollick, Lilach, Practical AI for Teachers and Students (Aug 4, 2023)

Ganaste una credencial

Escanea el código con tu celular o ingresa al link que enviamos por chat.

¡Completa con tus datos y recibe tu credencial!



Actividad posterior a la charla - Seminario

Escanea el código con tu celular o ingresa al link que enviamos por chat.

En el badge application encontrarás todas las indicaciones para realizar la actividad posterior y obtener tu credencial digital.



Próximas actividades:

Tercer conversatorio con –Diego Leal Fonseca 14 de noviembre.

Cursos

1. Bootcamp para el diseño instruccional online
2. Accesibilidad en documentos digitales



Semana de Conocimiento

SEMANA DE
CONOCIMIENTO
2023

CONOCIMIENTO
PARA EL **IMPACTO**

23 - 27 OCTUBRE
Regístrate

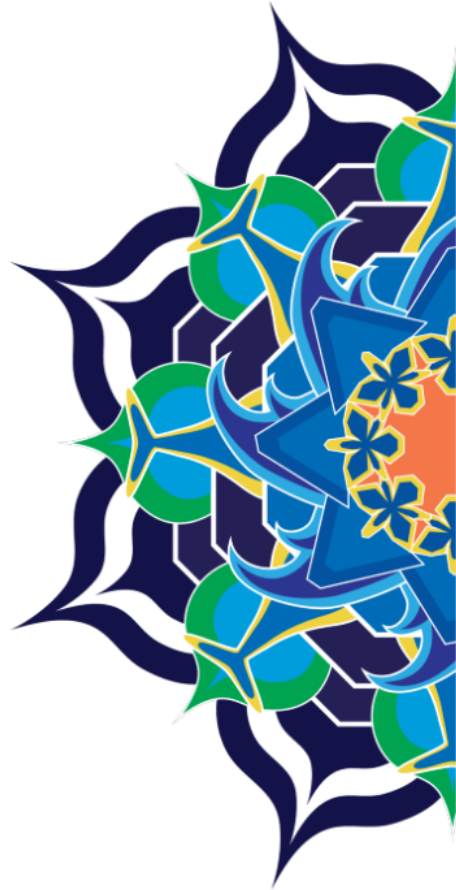
AcademiaBID

 **BID**  **BID | Invest**  **BID | LAB**

Conozca toda la información y como registrarse en este link:

<https://bit.ly/SemanaGrupoBID2023>

Conferencia mundial del Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE) – 6 al 10 de noviembre 2023



29th ICDE World Conference
Costa Rica, 2023

**Joining Hands in Peace
for the Futures of Education**



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION



¡CONÉCTATE Y
SE PARTE DE LA
INICIATIVA
MOVINGONLINE!





¡Gracias!

AcademiaBID