

# Implementación y adopción de las microcredenciales

Movingonline BID

# Reconocimiento abierto: insignias digitales y microcredenciales

- Las microcredenciales y su rol en la educación del siglo XXI – 9 de marzo
- Implementación y adopción de las microcredenciales – 13 de abril, 5pm ET
- Tercera charla del ciclo – 11 de mayo



# ¿Qué credenciales puedes obtener hoy?



# Objetivos

- Contrastar las microcredenciales con las formas alternativas de credencialización.
- Ejemplificar algunas experiencias de uso de las microcredenciales en distintos contextos (académico, organizacional, MOOCs).
- Destacar los impactos de la falta de una definición formal y de estándares, para la adopción de las microcredenciales.
- Resaltar la relevancia de los marcos de micro credenciales (*micro-credential frameworks*) para la implementación y adopción de las microcredenciales.





# Interacción 1

¿Las microcredenciales son?  
(a) Una acción formativa de corta duración  
(b) Una forma de reconocimiento o calificación

# Definición de las microcredenciales

- Como actividad formativa de corta duración:
  - Se adquieren antes, durante, después, como parte de, o en lugar de programas regulares de estudio.
  - Avaladas o no por escuelas y universidades.
  - Cualquier nivel educativo (primaria, secundaria, vocacional, terciaria, superior, continua, profesional, avanzada).
- Como reconocimiento o calificación:
  - Credencial que avala los resultados de aprendizaje (obtenidos a través de cursos cortos o evaluación de aprendizajes previos).
  - Implican una evaluación.

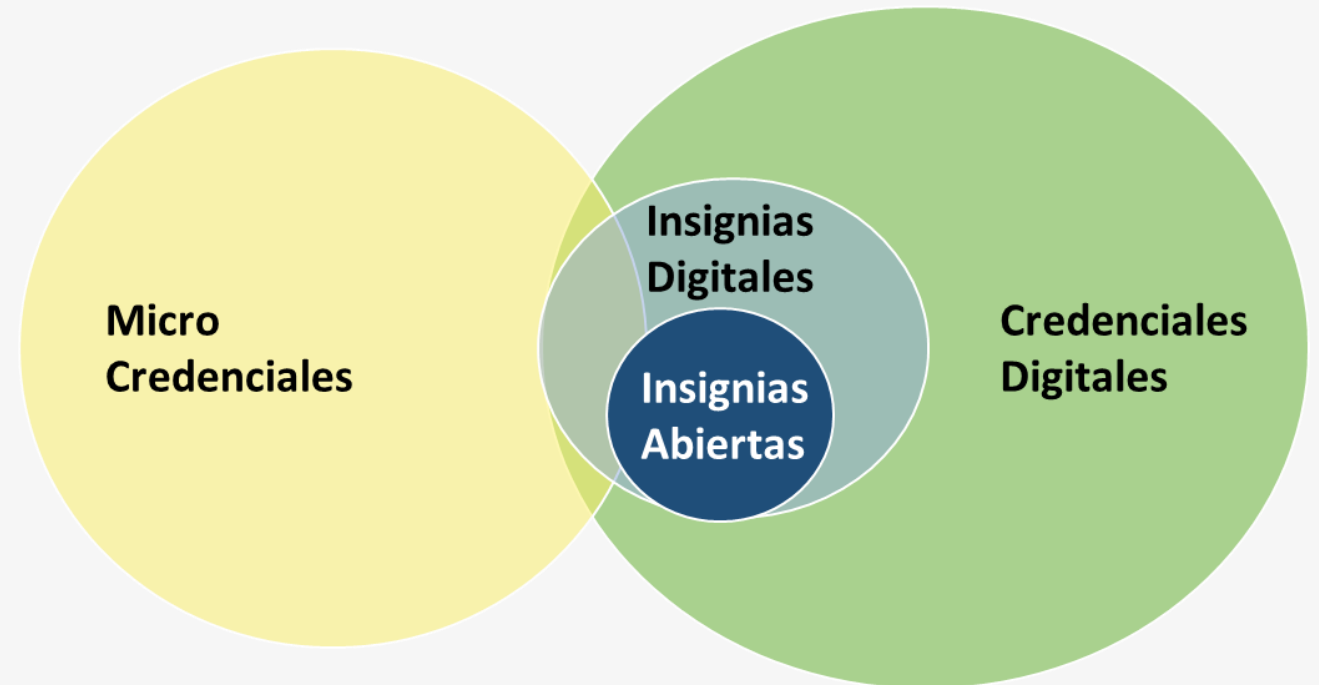


# Las microcredenciales en el ecosistema de credenciales

Como mecanismo de reconocimiento, las microcredenciales pueden adoptar el formato de:

- Credenciales digitales,
- insignias digitales, o
- insignias abiertas.

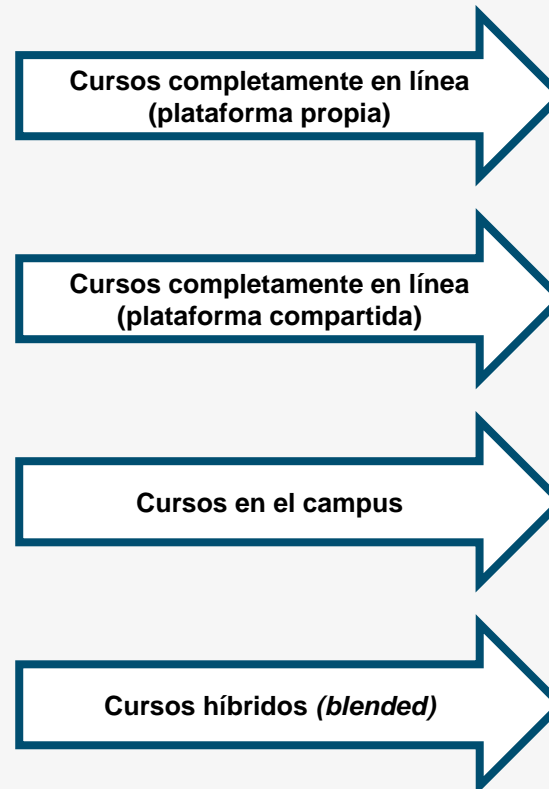
Resulta que microcredenciales no son lo mismo que insignias digitales.



# ¿Quiénes están ofreciendo microcredenciales?



## • Canales de entrega



Fuente: OECD (2021a), Micro-credential innovations in higher education: Who, What and Why?, OECD Education Policy Perspectives, No. 39, OECD Publishing, Paris.



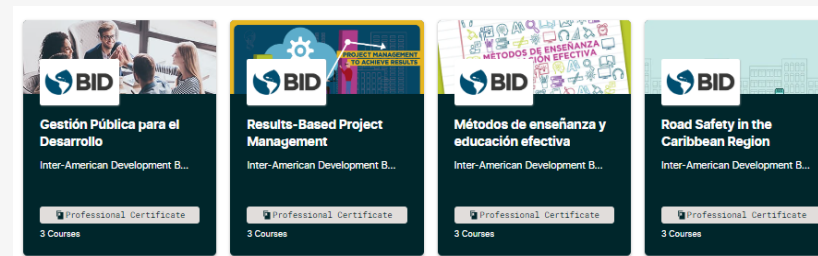
# Microcredenciales del sector académico (educación superior)



Fuente: OECD (2021a), Micro-credential innovations in higher education: Who, What and Why?, OECD Education Policy Perspectives, No. 39, OECD Publishing, Paris.

# Microcredenciales del sector organizacional

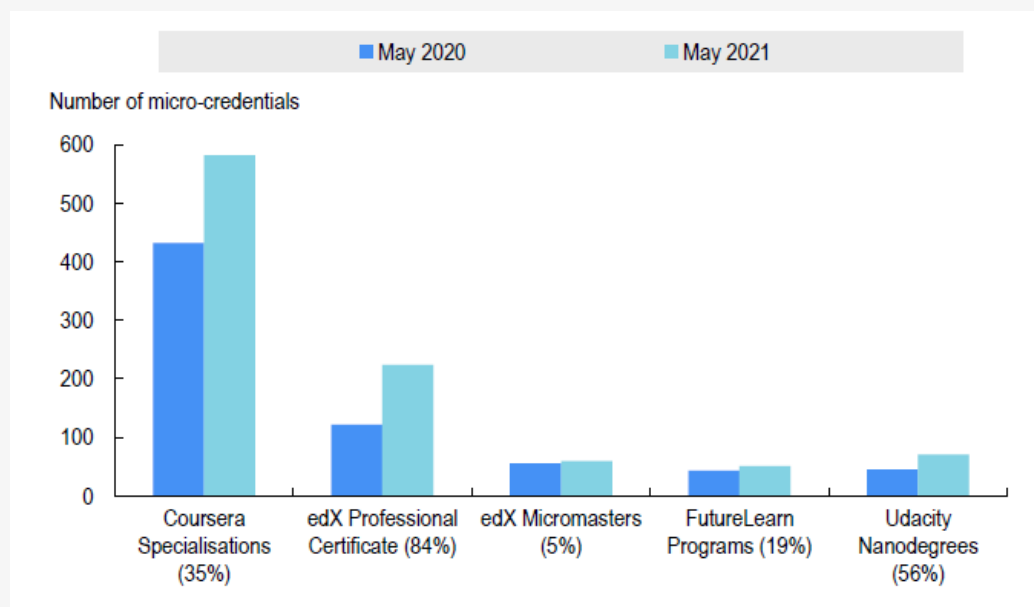
- Creciente competencia de empresas privadas, incluso cuyo negocio no es el de educación.
- Empresas del sector tecnológico (cursos técnicos y de otras habilidades).
- Organizaciones sin fines de lucro.



# Microcredenciales a través de MOOCs

- Coursera (*MasterTracks, Professional Certificates, Specializations and University Certificates*).
- edX (*MicroBachelors, MicroMasters, Professional Certificates, Professional Education and XSeries*).
- FutureLearn (*Academic Certificates, ExpertTracks, Micro-credentials and Programs*).
- Kadenze (*Programs*).
- Udacity (*Nanodegrees*).

• Número de microcredenciales ofrecidas en las plataformas de aprendizaje en línea (cambio porcentual en un año)



OECD (2021a), Micro-credential innovations in higher education: Who, What and Why?, OECD Education Policy Perspectives, No. 39, OECD Publishing, Paris.

# Aspectos que impactan la adopción de microcredenciales

- Falta de consenso en cuanto a su definición e integración en los sistemas educativos.
- Ausencia de estándares (qué califica como microcredencial, elementos que debe incluir, evaluación, criterios de calidad).
- Ausencia de políticas y marcos regulatorios en algunos países.



# Impactos de la falta de definición y estándares


- Se limita la evaluación y portabilidad más allá de instituciones individuales, redes colaborativas, o sistemas nacionales.
- Impone retos de aseguramiento de calidad.
- Se afecta la confiabilidad por la falta de estándares.
- Se necesita evaluación estandarizada por instituciones creíbles para ser reconocidas, adoptadas y portables.



La UNESCO (2022) ha propuesto:

- Una definición general y neutral, aplicable a cualquier sector.
- Estándares para la operatividad de las microcredenciales.

# Interacción 2

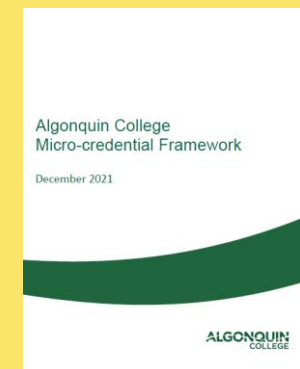
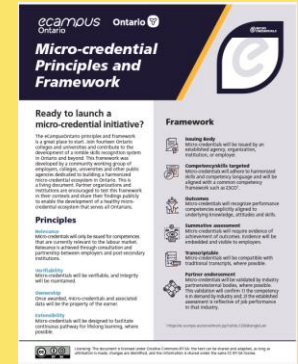
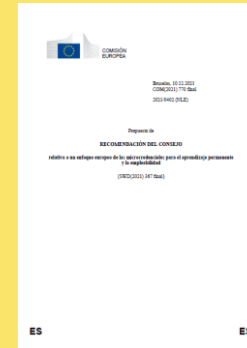


¿Qué está pasando con las microcredenciales en tu propio contexto?

- a) Se plantean como alternativa a las necesidades formativas de mi institución
- b) Falta de consenso en cuanto a su definición y estándares
- c) No se han implementado porque no tenemos suficiente conocimiento sobre ellas
- d) Hay algunas Iniciativas en mi país para guiar su implementación y adopción

# Marcos para la implementación de las microcredenciales

- Marco europeo de las micro credenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad.
- Marcos Canadienses (CICan, eCampusOntario).
- Marco Australiano.
- Marco del Algonquin College (Canada).



# Aspectos que incluyen los marcos de microcredenciales

- Definición de microcredenciales adoptada en el ámbito de aplicación del marco.
- Principios que rigen a las microcredenciales.
- Criterios de aseguramiento de calidad de las microcredenciales.
- Tipos de microcredenciales que forman parte del sistema de calificaciones nacional o las que no forman parte de este (aunque puedan ser reconocidas).
- Actores del ecosistema de microcredenciales y la importancia de trabajar conjuntamente (instituciones educativas y/o proveedores educativos, empleadores, estudiantes, organismos o agencias públicas).
- Recomendaciones para implementar las microcredenciales.



# Información que incluyen los marcos de microcredenciales

## ● Definición adoptada:

- Tipos de experiencias de aprendizaje
- Cuáles son acreditadas (o no)
- Alineación con marcos de competencias y/o de calificaciones
- Duración mínima y máxima
- Elementos obligatorios y opcionales

## ● Aseguramiento de calidad:

- Perfil del proveedor / institución
- Proceso de desarrollo
- Proceso de revisión y actualización

## ● Principios:

- Base en resultados (evaluación)
- Relevancia en el mercado laboral
- Extensibilidad (*lifelong learning*)
- Verificabilidad e integridad
- Transparencia y accesibilidad

## ● Actores del ecosistema:

- Emisores reconocidos
- Validadores (socios de industria / organismos externos)



## Interacción 3:

En tu país o contexto:  
¿Cuáles son los aspectos de los marcos de microcredenciales más necesarios para guiar o lograr su adopción?

# Bibliografía

- Algonquin College (2021). [Algonquin College Micro-credential Framework](#).
- Australian Government Department of Education. (2022). [National Micro-Credentials Framework](#).
- Colleges and Institutes Canada (CICan). (s.f.). [National framework for microcredentials](#).
- eCampusOntario. (2019). [Micro-credential Principles and Framework](#).
- eCampusOntario. (2022). [Micro-credential Toolkit](#).
- European Commission. (2021). [Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability](#).
- OECD (2021a), [Micro-credential innovations in higher education: Who, What and Why?](#), OECD Education Policy Perspectives, No. 39, OECD Publishing, Paris.
- OECD (2021b), [Quality and value of micro-credentials in higher education: Preparing for the future](#), OECD Education Policy Perspectives, No. 40, OECD Publishing, Paris.
- OECD (2023). [Micro-credentials for Lifelong Learning and Employability: Uses and Possibilities](#). OECD Education Policy Perspectives, No. 66, OECD Publishing, Paris.
- UNESCO. (2022). [Towards a common definition of micro-credentials](#).
- UNESCO. (2023). [Short courses, micro-credentials, and flexible learning pathways: A blueprint for policy development and action: Policy paper](#).

# Ganaste una credencial

Escanea el código con tu celular o ingresa al link que enviamos por chat.

¡Completa con tus datos y recibe tu credencial!



# Actividad posterior a la charla - Seminario

Escanea el código con tu celular o ingresa al link que enviamos por chat.

En el badge application encontrarás todas las indicaciones para realizar la actividad posterior y obtener tu credencial digital.



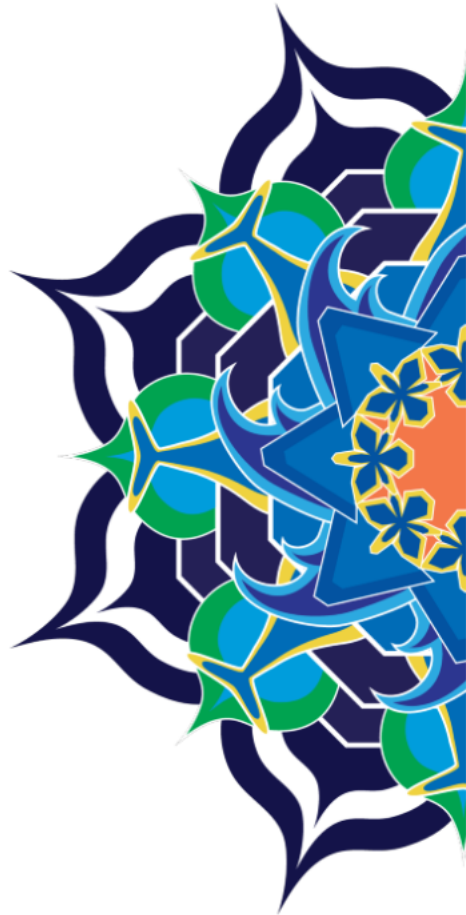
# Próximas actividades:

Charla-Seminario Movingonline:

11 de mayo, 5pm ET



# Conferencia mundial del Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE) - 2023



29<sup>th</sup> ICDE World Conference  
Costa Rica, 2023

**Joining Hands in Peace  
for the Futures of Education**



INTERNATIONAL  
COUNCIL FOR OPEN AND  
DISTANCE EDUCATION



**UNED**  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

¡CONÉCTATE Y  
SE PARTE DE LA  
INICIATIVA  
MOVINGONLINE!







# ¡Gracias!

---

AcademiaBID