

Serie de webinars: **Capacitación para el Impacto del Desarrollo**

El INDES cumple 30 años y te invita a:
Explorar cómo el BID incorpora la
capacitación como un componente
esencial en las iniciativas de desarrollo
que apoya el Banco.

En esta [webpage](#) podrá encontrar
toda la información



CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA REGIÓN

¿Cómo evaluar impacto
y reconocer logros del
aprendizaje aplicado?





Desarrollo del webinar

- Presentación del coordinador del panel
- Presentación de panelistas
- Diálogo con panelistas
- Preguntas de la audiencia
- Obtén tu CredencialBID

Coordinador del Panel

**Juan Cristobal
Bonney**

**Jefe del Instituto
Interamericano para el
Desarrollo Económico
y Social**



Panelistas



Stella Porto
Responsable de
Credenciales BID &
INDES Virtual

Stella Porto es una destacada profesional con más de 20 años de experiencia liderando, gestionando y desarrollando programas de educación a distancia. Su experiencia abarca sistemas de e-learning, metodologías educativas y proyectos internacionales, con una sólida formación académica y amplia experiencia en el ámbito educativo y tecnológico. Posee un Doctorado en Ciencias de la Computación y una Maestría en Educación a Distancia.

Entre sus especialidades destacan: E-learning, tecnologías educativas, credenciales digitales, accesibilidad digital, gestión educativa, evaluación de aprendizaje en línea y educación a distancia.

Actualmente, Stella es Head of CredencialesBID & INDES Virtual, liderando la transformación digital de la enseñanza y el aprendizaje en la región.



Jacqueline Pinto
Consultora de Diseño
Instruccional del INDES
Virtual

Diseñadora Instruccional con más de 15 años de experiencia en gestión y ejecución de proyectos de diseño tecno-pedagógico, tanto en modalidad presencial como virtual, para diversos sectores de conocimiento (farmacéutica, ingeniería, transporte, banca). Profesora invitada del IESA. Fue docente de Tecnología Instruccional en la UNIMET.

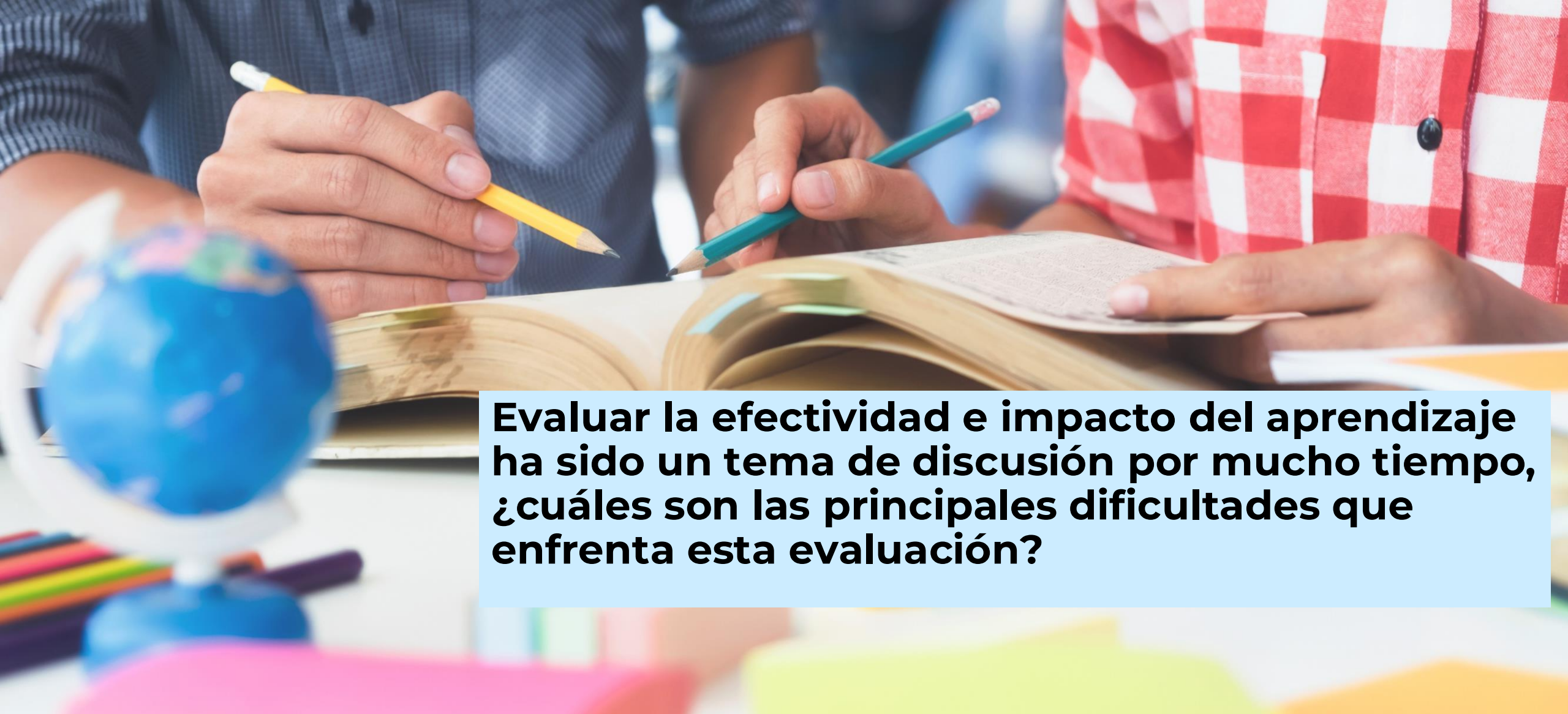
Magister en Educación y TIC (e-learning) con especialidad en Diseño Tecno-Pedagógico por la Universitat Oberta de Catalunya (Barcelona, España), Ingeniero en Computación egresada de la Universidad Simón Bolívar (Venezuela), Especialista en Tecnología, Aprendizaje y Conocimiento de la Universidad Metropolitana (Venezuela), y en Desarrollo Organizacional de la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela). Project Management Professional certificada por el Project Management Institute.



Andrea Attis Beltrán
Consultora del INDES
Virtual

Candidata a Magister en Accessibilitat Digital per a Educació, Comunicació i Disseny (UB), Magíster en Tecnología Educativa (UBA) y Licenciada en Sociología (UCES), actualmente se desempeña como consultora para el Banco Interamericano de Desarrollo en el área de Conocimiento y Aprendizaje del Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES). También trabaja como docente universitaria e integra el equipo de investigación del Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías PENT- FLACSO ARGENTINA.

Trabajó como tecnóloga educativa en programas públicos nacionales (Educ.ar, Ministerio de Cultura de la Nación, Ministerio de Educación de la Nación de Argentina, Fundación InnovaT y CONICET) e internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo y Gobiernos de la región). Además, coordinó programas de extensión universitaria para diversas instituciones.



Evaluar la efectividad e impacto del aprendizaje ha sido un tema de discusión por mucho tiempo, ¿cuáles son las principales dificultades que enfrenta esta evaluación?

Dificultades de la evaluación del impacto y efectividad del aprendizaje





¿En qué consiste el marco MEiRA y cuáles son sus aportes para superar las dificultades mencionadas?

Contexto previo al diseño de MEiRA

Alineamiento en el
Diseño Instruccional



Aproximación a la
evaluación de impacto
basada en Kirkpatrick



Avanzada experiencia
en reconocimiento con
insignias abiertas, en
continua expansión



5 Pilares Fundamentales de MEiRA



Intención y Compromiso

Reconoce y comunica la intención y compromiso de los participantes de aplicar lo aprendido en el curso, en su contexto personal y/o profesional



Transferencia e Historias de Impacto

Reconoce y comunica la transferencia de conocimiento al contexto del participante y su impacto, sustentada en evidencias



Cognición y adquisición de conocimiento

Evalúa el proceso cognitivo y retención de información, para entender cómo los participantes asimilan, comprenden y retienen los contenidos provistos en el curso



Dedicación

Mide el nivel de participación e interacción con los recursos y actividades de la experiencia de aprendizaje



Percepción y Apreciación

Mide la percepción y valoración de los participantes en relación con la calidad, utilidad, y relevancia del curso



Datos recolectados durante el curso



Datos recolectados tiempo después de finalizado el curso



A background image showing the lower bodies and hands of several men in business suits. They are all giving a thumbs-up gesture, with their thumbs pointing upwards. The men are of different ethnicities, and the image is slightly blurred, focusing on the hands and the gesture.

En MEiRA destaca el valor del reconocimiento mediante insignias abiertas. Específicamente, ¿cómo contribuye el reconocimiento en este proceso de evaluación de impacto y en las personas receptoras de estas insignias?

Contribuciones del reconocimiento en el proceso de evaluación y en las personas receptoras de insignias



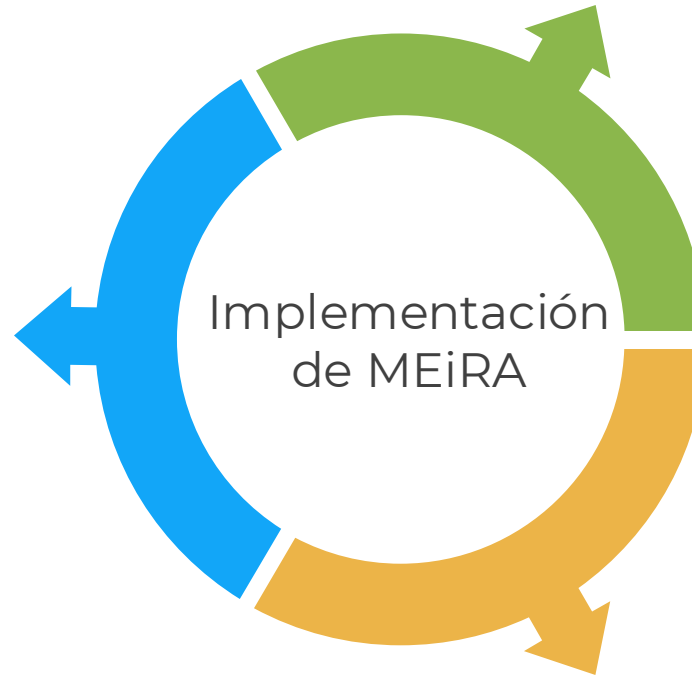
- El reconocimiento **focaliza el proceso de evaluación en las historias de logros individuales** y sirve como **motivación (participante en el centro del proceso)**.
- El proceso de evaluación y reconocimiento **contribuye al aprendizaje continuo**.
- Las personas son reconocidas por el **desarrollo de competencias progresivas** a través de la trayectoria: aprendizaje, compromiso de aplicación, y aplicación práctica.
- El reconocimiento mediante credenciales digitales del BID permite a las personas receptoras **hacer visibles y compartir sus logros**.
- El proceso de evaluación y reconocimiento **retroalimenta el diseño del curso y contribuye a su mejoramiento**.

Estatus de implementación (2024)

(al 02/12/2024)

Cursos (temáticas)

- Análisis del Impacto Regulatorio
- Inteligencia Artificial Generativa
- Accesibilidad
- Gestión de Residuos Sólidos Urbanos
- Análisis Criminal
- Gestión de Riesgos Ambientales y Sociales
- Regulación e Innovación Tecnológica
- Alfabetización



Tipos de instituciones impactadas

- Ministerios
- Secretarías u oficinas de mejora regulatoria
- Dependencias de gobierno
- Alcaldías (gobiernos subnacionales)
- Universidades
- Escuelas de educación inicial

Perfiles de participantes

- Jefes de división
- Funcionarios públicos
- Oficiales en entidades gubernamentales
- Educadores / docentes
- Personal del BID
- Estudiantes
- Profesionales independientes

¿Qué reflejan las historias de impacto recolectadas con MEiRA?

Mejoras en el
desempeño
laboral

Divulgación del
conocimiento en
el contexto de
los/las
participantes

Mejora de
procesos
institucionales

Desarrollo de
competencias
profesionales

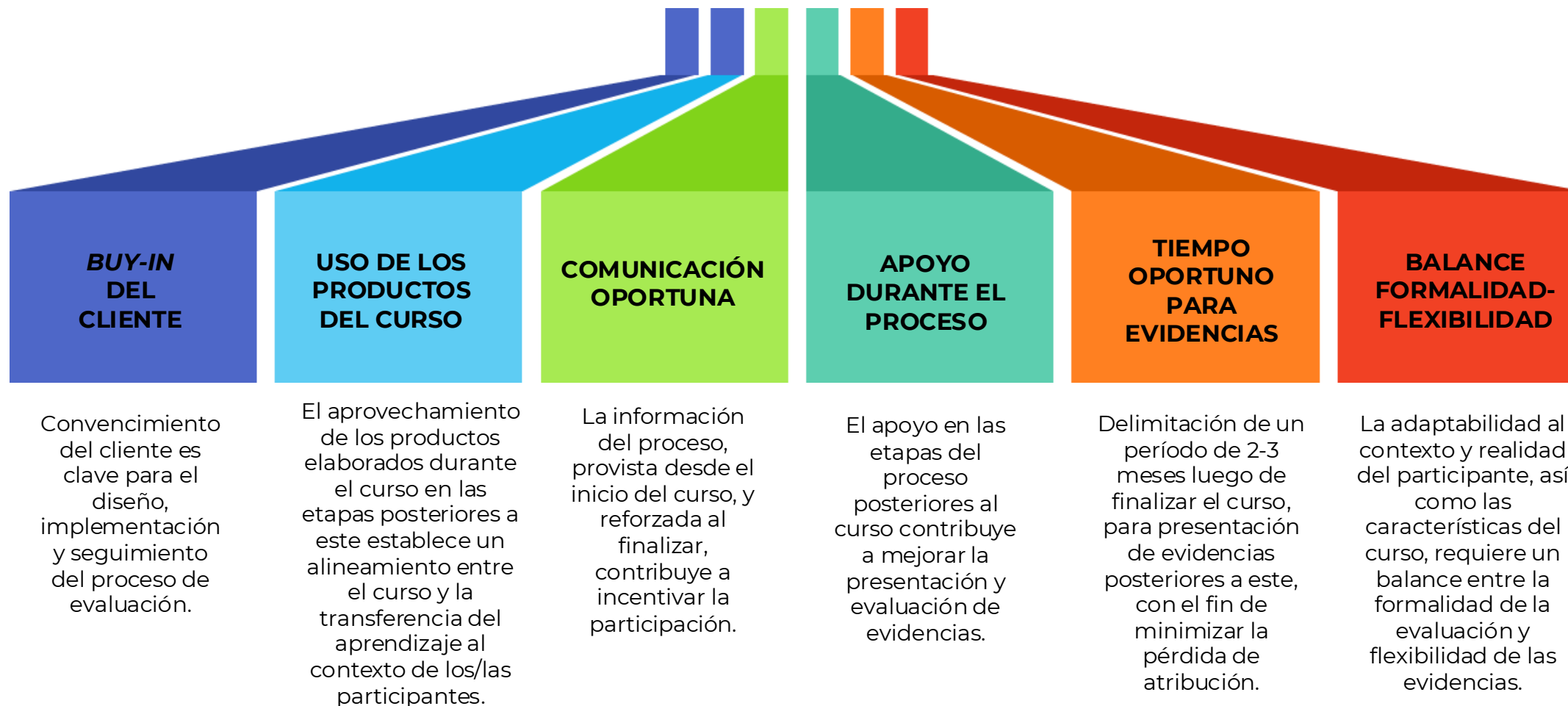
Identificación de
oportunidades de
mejora en las
instituciones

Uso de metodología
y practicas que
funcionan en el
contexto

A top-down view of several hands placing colorful wooden puzzle pieces onto a dark, textured surface. The pieces are in shades of orange, yellow, green, blue, and purple. The hands are positioned around the pieces, with some fingers pointing towards them, suggesting an active assembly process.

¿Cuáles son las principales limitaciones o desafíos en la implementación de MEiRA?, ¿cuáles son las lecciones aprendidas?

Lecciones aprendidas



Recursos adicionales

NOTA TÉCNICA MEiRA

- En inglés: [Impact Evaluation and Recognition Framework for Applied Learning \(MEiRA\): An integrated approach for learning, recognition and impact evaluation](#)
- En español: [Marco de Evaluación de Impacto y Reconocimiento del Aprendizaje Aplicado \(MEiRA\)](#)

¿Preguntas?



Ganaste una credencial

Escanea el código con tu celular o
ingresa al link que enviamos por chat.

¡Completa con tus datos y recibe tu
credencial!



**Gracias por acompañarnos
durante el 2024...**

¡Los esperamos en el 2025!